

«Дошкольник–НК»

ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ДЕКАБРЬ 2018

Фестиваль «Вместе мы сможем больше»

30 ноября на базе детского сада №75 прошел фестиваль-конкурс детского творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше», который проводился в рамках Декады инвалидов. В празднике приняли участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района. Целью данного мероприятия было создание условий для реализации творческого потенциала и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. В празднике приняли участие 60 воспитанников, 32 воспитанников проявили свое мастерство в художественном творчестве.

Фестиваль проводился по шести номинациям: «Музыкальное творчество», «Хореографическое творчество»,

«Художественное слово», «Я – автор», «Актерское мастерство», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство». Также в рамках праздника была организована выставка творческих работ, изготовленных руками детей и работ, изготовленных совместно с родителями. Все участники праздника получили подарки.

Партнерами праздника стали



хоккейный клуб и игроки команды «Нефтехимик», Управляющая компания «Татнефть-Нефтехим», Департамент продовольствия и социального питания г.Казани, руководитель ИК Нижнекамского местного отделения ТРО ВПП «Единая Россия» Михайлова Л.Р., представитель партии «Справедливая Россия» Сираев И.Р.

Итоги муниципального конкурса «Семейный лад»

29 ноября 2018 года на базе детского сада № 57 впервые прошел муниципальный конкурс «Семейный лад». Участники конкурса рассказали о своей семье, продемонстрировали знание пословиц и поговорок о семье, творчески подошли к конкурсу «Дом моей мечты», примеряя на себя роль экскурсоводов, в интересной форме, рассказывали о достопримечательностях нашего города.

Места распределились следующим образом:

Абсолютный победитель - семья Назаровых, ДОУ № 73;

I место - семья Татлыгужиных, ДОУ № 57;

II место - семья Авзаловых, ДОУ № 61.

III место - семья Ерофеевых, ДОУ «Сказка» пос. Красный Ключ.

Номинации:

- Семья хранитель традиций» - семья Ворониных, ДОУ № 90;

- «Самая сплоченная семья» - семья Галиуллиных ДОУ № 49;

- «Самая творческая семья» - семья Айметдиновых, ДОУ № 89.



В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ:

Региональная
Спартакиада семей
воспитанников ДОУ



Конкурс «Бэаэте
балачак»



Интеллектуальная
игра «Брейн-ринг»
среди дошкольников





В наступают Новый год!!!

Не за горами всеми любимый и долгожданный семейный праздник - Новый год. Все мы знаем, что ни один Новый год не обходится без елки. В преддверии Нового года украшенную елочку можно увидеть везде.

В детских садах пройдут новогодние утренники и елка - главный предмет новогоднего празднования, вместе с елочными игрушками, хлопушками и украшениями. Конечно, в вашем доме тоже хранятся удивительные и яркие игрушки, которые извлекаются из потаенной коробки или сундучка всего один раз в году. Под Новый год каждому хочется почувствовать себя ребенком, украшающим шарами, огоньками, звездочками или

или бусами красавицу-елку. Интересно, так ли было всегда?

В нашей стране традиция украшения рождественской елки появилась благодаря Петру I. Именно он впервые велел украшать дома елками или хотя бы еловыми ветками, переняв красивую традицию в западных странах. Прошло еще немало лет, прежде чем украшение елки из обязанности превратилось в желанную праздничную традицию.

Новогоднюю елку ставили во дворах, украшая разнообразными деревянными игрушками, фруктами и конфетами. Само украшение елки становилось семейной традицией, в которой участвовали дети и взрослые.

В дальнейшем под елку стали класть маленькие подарки и первые елочные игрушки.

Так семейной елке, символами которой становились елочные игрушки, передавались функции семейного оберега.



Новогодние елки мира

Самая оригинальная искусственная плавающая ёлка в Рио-де-Жанейро на озере Лаго. Её высота — 85 метров.



Самая большая ёлка в мире была сооружена в 2009 году в Мехико, высотой с 40-этажного здания.

Самая дорогая ёлка была установлена в 2010 году в Абу-Даби и была украшена золотыми и серебряными шарами.



Самая высокая новогодняя ель в России была поставлена в 2009 году в



Красноярске. Её высота — 46 метров.

Самая большая съедобная рождественская елка была сооружена в Индонезии в 2008 году, высотой 33 м.

Пусть Новый год будет одним из самых любимых наших праздников с пушистым белым снегом за окном, запахом елочной хвои, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и очаровательной Снегурочкой.

Рубрику подготовил
заведующий ДОУ № 84
Плеханова С.А.





Новый год в кругу семьи

В детстве мы с нетерпением ждали этот волшебный праздник — Новый год! Наши родители устраивали для нас новогоднюю сказку, ну а теперь мы, уважаемые мамы и папы, должны стать добрыми волшебниками для наших детей.

Как весело встретить Новый год дома с детьми? Каждый ребенок ассоциирует Новый год с чем-то светлым, чудесным, сказочным, с началом чего-то нового и неожиданного. Нам, взрослым, очень хочется не разочаровать детей в их ожиданиях и подарить им такой светлый и полный тепла праздник, который они запомнят на всю свою жизнь.

Чтобы последний день Нового года не провести в суете, готовиться к празднику нужно заранее: распределить обязанности между членами семьи, украсить дом и елку, купить подарки, продумать меню. При желании можно подготовить новогодние костюмы не только для детей, но и для взрослых, и у вас останутся отличные памятные фотографии с праздника.



За всеми приятными хлопотами не забывайте читать с ребенком книги, посвященные зиме и Новому году; повторяйте новогодние стишки и песенки вырезайте вместе бумажные снежинки; лепите из пластилина снеговиков и елочки.

Как украсить детский новогодний стол

Очень большое значение имеет новогодний стол для самых маленьких. Специально для детей можно приготовить интересные и веселые блюда в виде елочек, домиков, зверей и птиц. Обязательно привлекайте детей к процессам украшения стола и приготовления и украшения блюд. Ребенку вполне под силу помочь вам накрыть на стол — разложить фрукты, печенье и конфеты

в вазочки, расставить тарелки, ложки, принести салфетки.

После праздничного стола самое время спеть песенки про елочку и Деда Мороза (можно караоке), рассказать новогодние стихи, потанцевать под любимые музыкальные композиции, поиграть в веселые игры. Можно подготовить целый шуточный концерт со всевозможными музыкальными, цирковыми и танцевальными номерами. И не забывайте награждать!

Новогодние игры с детьми

«Наряди елку»

В эту игру играют двумя командами. Во время игры один участник, растопырив пальцы, изображает елку, остальные стараются как можно быстрее нарядить «елку» игрушками и мишурой. Для закрепления игрушек на «елке» используйте скрепки или бельевые прищепки. Побеждает в игре та команда, «елка» которой будет самая смешная.

«Что висит на елочке»

В эту игру могут играть дети разных возрастов. Можно составить команды из 2-3 человек или играть в эту игру по одному.

Команды (или участники) по очереди внимательно разглядывают елку, запоминая, что висит на ветках. Затем участники по очереди покидают комнату, в это время ведущий меняет местами висящие игрушки, добавляет новые или прячет те, которые висели до этого. Вернувшаяся команда (или один участник) рассказывает, что изменилось за время отсутствия.

Чем старше участники, тем сложнее могут быть произведенные ведущим изменения. Побеждает та команда (или участник), которая заметит наибольшее число изменений.



«Черный ящик»

В эту игру можно играть всем. Поставьте на стул в центре комнаты

коробку (можно из-под обуви), предложите угадать, что там лежит. Позвольте гостям подходить к коробке, делать движения руками, копируя магов. Начинаем принимать по одному варианту ответа от каждого присутствующего.

Дети, естественно, предполагают наличие игрушек, взрослые — все что угодно. В коробку можно положить сладости, новогоднюю игрушку или чашку с символом года, например.

«Забери подарок»

Для этой игры выберите двух участников. К двум коробкам (можно от обуви) с призами, завернутым в красивую бумагу, привяжите ленточку (2 — 2,5 м); конец ленточки привяжите к карандашу. Поставьте участников на одну линию, дайте в руки карандаши. 1-2-3! Начинаем наматывать ленту на карандаш. Тот, у кого это получается быстрее, забирает приз. Можно и пошутить. Пусть соревнуются ребенок и взрослый. В «детскую» коробку кладем что-то очень легкое, а во «взрослую» — гантельку. Пусть наматывает...



Без всякого сомнения, новогодние праздники — это прекрасное время, когда можно отвлечься от работы и полностью посвятить себя семье.

Не стесняйтесь впадать в детство и веселиться вместе с вашими малышами, искренне радоваться и удивляться подаркам и новым событиям. Ведь однажды, листая фотоальбом, мы будем слышать восторженные детские воспоминания: «А помнишь, как МЫ с ТОБОЙ...?»

Рубрику подготовил
старший воспитатель ДОУ № 40
Муратова А.Д.





«Правильные» сладости для детей

*«Да здравствуют пирожные!
Любые! Всевозможные!
Слоёные, песочные,
Хрустящие и сочные.
Творожные ватрушечки,
Калачики и плюшечки.
И с маком пирожки!»
Сергей Михалков*

Все без исключения дети — настоящие сладкоежки! Они готовы днем и ночью поедать всякие сладости и часто ради одной конфетки согласны пойти на уступки. Например, съесть тарелку каши или убрать за собой игрушки.

Однако, большинство родителей стараются ограничить количество сладкого в детском рационе. Ведь его переизбыток в раннем возрасте часто приводит к различным заболеваниям, а также плохо сказывается на состоянии зубов. Тем более, в предстоящие новогодние праздники, насыщенные подарками, риск испортить зубки очень велик.

И все же не стоит совсем лишать ребенка удовольствия от поедания «вкусняшек»! Детворе просто необходимо пополнять запасы энергии, которую они расходуют во время активных игр, а также питать клетки головного мозга. С этой задачей отлично справляются сладости, но если вы даете их своему ребенку, то следует соблюдать некоторые правила.

Правила употребления сладкого:

Сладкое можно есть только после еды. А затем нужно обязательно прополоскать рот или почистить зубы.

Не делайте из сладостей запретный плод, иначе малыш еще больше захочет «хоть одну конфетку».

В гостях в виде исключения позволяйте съесть сладкое угощение.

А теперь давайте выясним, какие лакомства полезны для детей и почему.



Зефир и пастила

Эти сладости, который извлекают из красных водорослей, богат йодом, железом и кальцием.

Зефир (как и пастила) делается из фруктового пюре, сахара и яичных белков. Нежнейшую воздушно-кремовую форму он приобретает за счет таких природных загустителей, как агар-агар, желатин или пектин. А вот растительные и животные жиры, ароматизаторы и синтетические красители в состав зефира не входят, поэтому он легко и быстро переваривается.



Известно, что пектин прекрасно выводит шлаки и токсины из организма, снижает уровень холестерина и улучшает обмен веществ. Агар-агар, который извлекают из красных водорослей, богат йодом, железом и кальцием. А желатин положительно влияет на волосы, кожу, мышцы и сосуды ребенка.



Гематоген

Гематоген - препарат является источником аминокислот, железа, полноценного белка, микроэлементов. Для детей младше трех лет прием гематогена противопоказан. Даже если чадо просит купить вкусный батончик - не уступайте. Начиная с трехлетнего возраста разрешено включать в рацион малыша по 5 грамм трижды за сутки, с шести лет — по 10 г дважды за день, старше 12 — по 10 г трижды за сутки. Длительность приема длится 21 день.

Мармелад

Еще одна любимая детская сладость — это мармелад. По составу он очень похож на зефир, так как в него тоже входят естественные загустители желатин, пектин или агар-агар. В остальном мармелад состоит из фруктовых соков, сиропов и сахара.

Это лакомство считается легким и диетическим. Его можно давать детям начиная с 2 лет, поскольку в нем нет никаких вредных добавок и жиров.

А еще малыши очень любят такую разновидность мармелада, как жевательные железные конфеты. Они более густые и плотные за счет добавления пчелиного воска. Сейчас такие конфеты выпускают в виде разных фигурок или зверушек, с добавлением натурального сока и витамина С.



Безе

В состав безе входят лишь сахар и яичный белок, а потому оно совершенно безопасно. Его прелесть заключается в том, что его запросто можно приготовить дома: достаточно просто сбить в крутую пену ингредиенты и запечь в духовке в виде небольших пирожных.

А если вы проследите и не передержите эту вкуснятину в духовке, то внутри получится мягкая и тягучая масса. Прямо как жвачка, только полезная!



**Сухофрукты**

Всем известно, что сухофрукты полезны и взрослым, и детям. В них очень много витаминов и микроэлементов, они стимулируют работу сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта.

Изюм, курага, инжир, чернослив — именно такие сухофрукты можно давать детям уже с 2 лет.

Причем обратите внимание на их внешний вид: они должны быть естественными и незатейливыми. Если же они выглядят красиво, ярко и идеально ровно, то в них наверняка добавили какую-то «вредность».

А вот что не следует покупать детям, так это цукаты. В них много сахара и мало полезных веществ. К тому же их делают из экзотических фруктов, на которые у ребенка может возникнуть аллергия.



Что еще можно отнести к «правильным» сладостям? Это мороженое, сделанное из качественного молока, натуральные фрукты и ягоды. Все это можно давать понемногу малышам, если у них нет аллергии на что-либо.

А вот **вредные сладости** — это всевозможные карамельки, леденцы, конфеты-шипучки, жвачки, сладкая газировка и прочие бесполезные продукты. Туда добавляют кучу ароматизаторов и искусственных красителей, а вот пищевая ценность в них отсутствует.

Итак, можно сделать вывод, что сладкое в больших количествах вредит детскому здоровью, однако не стоит совсем ограждать свое чадо от любимого пирожного-мороженого.

Важно научить ребенка правильно употреблять любимые лакомства и выбирать только самые полезные из них. А взрослым надо подумать о том, какие сладости положить ребенку в новогодний подарок, чтобы здоровье малыша не пострадало, а только улучшилось.

В сладкий подарок на Новый год можно положить любые **свежие фрукты**: бананы, апельсины, мандарины, груши, яблоки, гранат, киви, ананас, кокос.



Можно положить сухофрукты: курагу, чернослив, финики, изюм, инжир.

Можно положить в новогодний, сладкий подарок: вафли, печенье, пряники, грильяж, сладкую вату, зефир.

Но ведь если собирать сладкий подарок для ребенка, что может быть лучше, чем испеченный **домашний кекс, домашнее заварное пирожное, вкусное безе и торт**.

Так что если бы я собирала сладкий подарок для детей, дорогих мне людей, то я бы положила разные фрукты и домашнюю сладкую выпечку.

А как интересно оформить этот подарок?

Своими руками сделать что-то оригинальное, красивое, и в то же время вкусное.

Такие подарки можно подарить кому угодно. Без сомнения тот, кто получит сладкий подарок, обрадуется и получит заряд хорошего настроения на будущее.

При создании таких подарков, вы можете привлекать детей, чтобы они тоже мастерили небольшие вкусные презенты для родных и друзей.

Новогодний шар

Вам понадобятся:

- прозрачный пластиковый шар;
- мармелад (пастила, зефирки и т.д.)

**Сладкий шашлычок**

Вам понадобится:

- шпажки, прозрачные пакетики;
- мармеладные фигурки.

**Снеговик**

Вам понадобится:

- 3 одинаковых маленьких баночки;
- любая полезная сладость, акриловые краски, бумага, ткань для шарфа.

**Миньоны**

Вам понадобятся:

- любая полезная сладость желтого и голубого цветов;
- прозрачный пакетик, бантик.

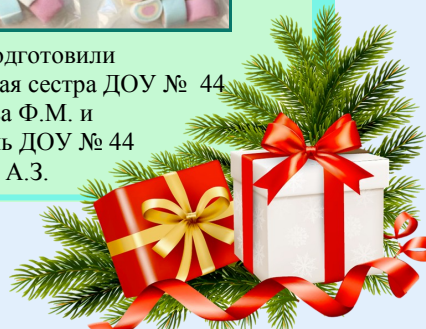
**Единороги**

Вам понадобятся:

- любая полезная сладость;
- цветная бумага, прозрачный пакетик.



Рубрику подготовили
медицинская сестра ДОУ № 44
Прокофьева Ф.М. и
воспитатель ДОУ № 44
Гирфанова А.З.





Домашняя аптечка

В доме каждого из нас есть аптечка. У кого-то это большой ящик с кучей лекарств, у кого-то — пакетик с таблетками и пластырем. Очевидно одно, в определенных жизненных ситуациях медикаменты просто необходимы и домашняя аптечка должна быть в каждом доме.

Особенно важно приобрести лекарства и медикаменты в том случае, если у вас есть дети, так как оказание своевременной врачебной помощи может спасти жизнь вашему малышу.

Наш набор — сокращенный вариант домашней аптечки, который легко поместится даже в карман куртки. Мы выбрали самые важные и эффективные лекарства, которые не лечат болезни, а всего лишь снимают болезненное состояние. **Но в любом случае, вам стоит обратиться к врачу.**



Собирая аптечку, прежде всего, приобретите подходящий контейнер. Мы рекомендуем использовать водонепроницаемую таблетницу, которая представляет собой пенал с закрывающимися отделениями. В них обычно помещаются пара-тройка таблеток — для уличной аптечки больше и не нужно. Таблетницу удобно носить с собой и легко маркировать. В крайнем случае, используйте пластиковые пакетики с застежкой.



Прикрепите к контейнеру на скотч средство дезинфекции: спиртовую салфетку и гель для дезинфекции и обработки рук.

Марка не имеет значения. Идеальный вариант — иметь при себе бутылочку перекиси водорода или хлоргексидина. После добавьте стерильный бинт и бактерицидный лейкопластырь. И небольшой набор для лечения травм кожного покрова и уничтожения микробов готов.

Какие же лекарства должны быть в каждой домашней аптечке?

Определенно, каждый из нас может получить в домашних условиях травму, у каждого может заболеть голова или зуб, подняться температура или начаться расстройство желудка.

Перевозочные материалы

1. **Бинт стерильный** — для перевязок
2. **Эластичный бинт** — для фиксации при переломах, ушибах и т.д, а также для наложения компрессов.
3. **Вата (или ватные диски)**
4. **Салфетки марлевые**
5. **Разнообразные пластыри** по форме и назначению: медицинский (для фиксации) и бактерицидный (при ссадинах и порезах).

Материалы для обработки ран, ожогов, остановки кровотечений

1. **Пантенол** — при ожогах, ранозаживляющее средство (**НО! только после того, как обожженное место 5-7 минут находилось под холодной водой**)
2. **Перекись водорода 3%** — применяется при небольших кровотечениях и обработке ран
3. **Йод, зеленка** — для дезинфекции ран.

При больших и глубоких ранах обрабатывать йодом можно только края, чтобы не раздражать и так поврежденную ткань, в противном случае это может вызвать даже ожог.

При простуде и гриппе

1. **Парацетамол** — для снижения повышенной температуры (температура выше 39,0 у взрослого человека и 38,0 градуса у ребенка)
2. **Спреи** или таблетки для рассасывания при болях в горле
3. **Отхаркивающие средства**
4. **Капли в нос** для облегчения дыхания и снижения отека носа.



Обезболивающие средства

Применяются для снятия спастических болей и при мышечных болях.

ЗАПОМНИТЕ !!!! При болях в животе, применять обезболивающие препараты не стоит, до консультации с врачом, т.к. после того, как боль утихнет, будет трудно определить, почему она возникла.

Прочее

1. **Градусник**
2. **Ножницы, пинцет**
3. **Мерный стаканчик**
4. **Грелка**
5. **Нашатырный спирт** — при обмороках.

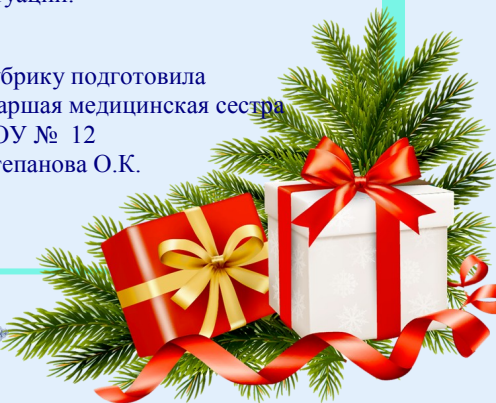
И самое главное!

Заведите правило каждые три месяца проверять содержимое **аптечки** и выбрасывать лекарства и истекшим **сроком** годности! **Помните**, на упаковке указан **срок** годности нового (неоткрытого) лекарственного средства. После открывания **срок** годности для разных лекарственных средств разный.

Родители, **помните**, все лекарственные средства необходимо **хранить** в недоступном для **детей** месте! Будьте здоровы!

Надеемся, что наши советы о том, что должно входить в состав домашней аптечки помогут вам, и вы будете подготовлены к любой ситуации.

Рубрику подготовила старшая медицинская сестра ДООУ № 12 Степанова О.К.





Правила безопасности при использовании пиротехники

Каждому хочется сделать праздник красочным и красивым. Фейерверки, петарды и другие пиротехнические изделия позволяют реализовать ваши желания. Но в погоне за спецэффектами многие забывают, что в руках опасная вещь.

Значительное количество пожаров происходит из-за нарушений правил использования пиротехники или использования некачественной продукции, не прошедшей сертификационные испытания. Пиротехника, по сути, те же взрывчатые вещества, и способна натворить немало бед, если не уметь с ней обращаться.



1. Приобретать пиротехнические изделия необходимо только в специализированных магазинах и павильонах.

2. При покупке следует обратить внимание на внешний вид и оформление изделий, наличие маркировочных обозначений на русском языке и знака сертификации.

Существует 5 классов опасности пиротехники:

I класс - опасная зона составляет 0,5 м. (хлопушки, бенгальские огни).

II класс - не ближе чем на 5 м. (фейерверки, петарды, пиротехнические фонтаны).

III класс - радиус опасной зоны в 20 м. (салюты, фестивальные шары и ракеты).

IV и V относятся к профессиональной пиротехнике, которую запускать могут только специально обученные люди. Опасные зоны определяются индивидуально.

Согласно закону, в продаже могут находиться только пиротехнические изделия с I по III класс опасности. Для их запуска необходимо лишь тщательно ознакомиться с инструкцией.



Соблюдай безопасную зону!

Не наклоняйся над изделием!

Исключи опрокидывание!

Быстро удались, не оборачиваясь!

Правила по запуску безопасного фейерверка

Категорически запрещается:

1. Наклоняться над работающим пиротехническим изделием и после окончания его работы, а также в случае его несрабатывания.

2. Держать работающее пиротехническое изделие в руках.

3. Применять пиротехнические изделия в помещении, квартирах, офисах.

3. Использовать вблизи зданий, сооружений, деревьев, линий электропередач и на расстоянии менее опасной зоны.

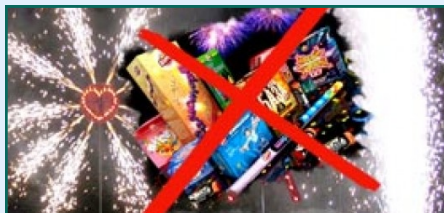
4. Производить запуск пиротехнических изделий в направлении людей и животных, а также в место их возможного появления.

5. При сильном ветре запускать фейерверки запрещается, так как размер опасной зоны увеличивается в 3-4 раза.

6. Применять детям без присутствия взрослых.

Как утилизировать фейерверк?

1. Использованную пиротехнику необходимо утилизировать с бытовыми отходами, но только после их выдержки в воде в течение 24 часов.



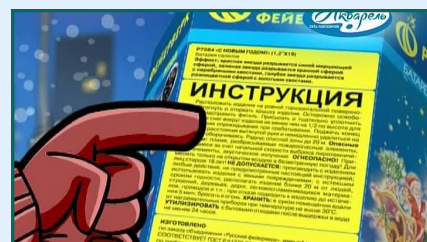
В случае отказа пиротехники необходимо

1. Подождать не менее 10 минут, для того, чтобы удостовериться в отказе.

2. Если фитиль сгорел, запрещается пытаться поджигать его повторно.

3. Провести наружный осмотр пиротехнического изделия, чтобы удостовериться в отсутствии тлеющих частей.

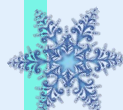
4. Собрать изделие и произвести утилизацию согласно инструкции



В случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации звонить по телефону 101 или 112

Соблюдайте правила безопасности, данные рекомендации и Новый год принесет только радость.

Статью подготовил
воспитатель ЦПП № 90
Кузьмина Е.Г.





Безопасная дорога: необходимость фликеров по дороге в детский сад!

Наибольшей опасности на дороге чаще всего подвергаются дети, так как они являются наиболее уязвимыми, и вместе с тем непредсказуемыми участниками дорожного движения. Поэтому родителям следует позаботиться о дополнительных мерах безопасности для себя и своего ребенка.

Очень важным достижением сегодня является **фликер** - блестящий значок, делающий пешехода заметным, особенно в темное время суток, в пасмурную погоду.

Применение световозвращателей пешеходами более чем в 6,5 раз снижает риск наезда транспортного средства на пешехода. Принцип действия их основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля "выхватывают" пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку, поэтому шансы, что пешеход будет замечен, увеличиваются во много раз.

Наиболее эффективны световозвращатели белого или ярко-желтого цвета.

Световозвращатели для пешеходов бывают разных видов:

1. **Фликеры-подвески.** Эти аксессуары можно надеть на грудь или закрепить на рюкзаке или сумке. Обе стороны такого фликера отражают свет.

2. **Фликеры-значки.** Световозвращатели для пешеходов этого типа – самые популярные. Внешний вид фликеров очень нравится детям. Уникальная технология производства позволяет наносить на пластиковую основу любое изображение: ребенка порадуют значки с персонажами любимых мультфильмов, смайликами, машинками.

3. **Фликеры-браслеты.** Данные световозвращатели отлично подойдут велосипедистам и спортсменам. Полоска гибкой стали внутри покрыта бархатистой тканью. Закрепить браслет можно на любой руке – достаточно просто зафиксировать его в необходимом положении.

4. **Фликеры-наклейки.** Яркие шевроны, отражающие свет фар, изготавливают из мягкого пластика. Обратная сторона такого фликера покрыта специальным клеем. Наклеить световозвращатель можно на любую поверхность: верхнюю одежду, сумку, шапку. Единственный недостаток фликеров-наклеек – небольшой срок службы. Уже после первой стирки они теряют свои световозвращающие качества.

5. **Фликеры-термоаппликации.** Световозвращатели этого типа легко перенести на одежду – для этого понадобится прогладить их утюгом. Аппликации отлично переносят даже несколько десятков стирок!

Вариантов размещения фликеров:

- верхняя одежда;
- школьный рюкзак;
- запястье;
- детская коляска;
- велосипед или самокат;
- санки

Чем больше световозвращателей на одежде и вещах будет у вас и ваших детей, тем заметнее вы для водителей, и тем меньше вероятность несчастного случая.

Но лучшим уроком безопасности для детей всегда является личный пример родителей и педагогов. Следите за тем, что и как вы делаете. Не забывайте о том, что даже, на первый взгляд, вполне безопасная дорога в одночасье может стать смертельно опасной для детей.

Сделайте первый шаг к тому, чтобы никогда этого не допустить, прямо сейчас.

ВАЖНО

Правильные (сертифицированные) фликеры:

1. Видимость - 400 метров
2. При скорости 90 км/ч фликер светиться 8 секунд
3. При скорости 60 км/ч - 24 секунды

Неправильный фликер:

1. Заметен на расстоянии 80 метров
2. При 90 км/ч видимость 3 секунд
3. При 60 км/ч - 6 секунды

Чтобы купить настоящий фликер, а не игрушку-сувенир:

- 1) спрашивайте у продавцов, есть ли сертификат на фликер;
- 2) отдавайте предпочтение белому и лимонному цветам;
- 3) форму выбирайте самую простую: полоска, круг.

ПОМНИТЕ!

Обязанность использования пешеходами световозвращающих элементов и иные нормы поведения на дороге закреплены в Правилах дорожного движения.

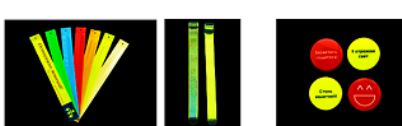
Виды съемных световозвращающих элементов

Сигнальные жилеты и ременные системы



Браслеты

Значки



Статью подготовил
воспитатель ЦПП № 90
Семякина Ю.Е.



**“Көчлелеген белән горуранма, кешелеген белән горуран”****(М.Жәлил)**

Язмышның ачы шаяруымы, әллә инде Ходай тарафыннан жиберелгән бер сынаумы, кайчак гаиләдә сәламәт булмаган бала туа. Түземсезлек белән зарыгып көткән, дөньяга әле генә аваз салган сабыена табиблар тарафыннан “үзенчәлекле” бала булуы турында куелган диагноз ата-ана язмышында кис-кен борылыш ясый.

Инвалид балаларны тәрбияләүнең авырлыгын сүз белән генә әйтеп бетерерлек түгел, әлбәттә. Киләчәктә сабыен аякка бастыру, тиешле дәрәжәдә тәрбияләү, тормышка яраклаштыру өчен күп көч һәм зур сабырлык таләп ителгәннен һәркем яхшы аңлый. Тик ничек кенә булмасын, ата-ана үз тормышын корбан итеп, бөтен гомерен нарасыена, аны сәламәтләндерүгә юнәлтергә тырыша.

Инклюзив белем бирү ул – гомуми белем бирүдә инвалид һәм физик мөмкинлекләре чикләнгән балаларның социумга тартым булырга тиеш икәнне аңлауга нигезләнгән практика. Гадирәк итеп әйткәндә – инвалид балалар һәм физик мөмкинлекләре чикләнгән балалар жәмгыятьтә, балалар коллективында үсеш алырга һәм тәрбияләнәргә тиеш.

Мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен 64 нче балалар бакчасында уңай шартлар тудырылган. Бакча тулы тирәлек белән генә түгел, ә педагогик эшчеләр штатында физик культура буенча инструктор, музыка житекчесе, логопед, татар һәм рус телләре белгече, медицина

хезмәткәре кебек тар профильле белгечләре булуы белән дә аерылып тора. Бу һәр бала белән шәхси тәрбияви эш алып барырга мөмкинчелек бирә.

64нче балалар бакчасының зурлар төркемендә физик мөмкинлекләре чикләнгән балалар бар. Тәрбия һәм белем бирү программасы әлеге балаларны исәпкә алып жайлаштырылган. Шунның өчен балалар төркемнәрдә үзләрен жинел тоялар, тиз жайлашалар. Физик мөмкинлекләре чикләнгән балалар башка балалар белән беррәттән биремнәрне үтәргә омтылалар.

“Көчлелеген белән горуранма, кешелеген белән горуран”- башка балалар үзләре дә сизмәстән аларга ярдәмгә киләләр. Бу аларның эшчәнлекләрен стимуллаштыра һәм социумга кереп китәргә булыша. Балалар үзләренең “гадәти булмауларын” сизмиләр, жинел аралашалар, бу аларга уңай рәвештә үсеш алырга мөмкинчелек бирә.

Әти-әниләр һәм педагогларның үзара эшчәнлегә тәрбияви процесста зур роль уйный. Чөнки өйрәнгән материалны өйдә ныгытмалар, балалар үсешендә без һәр уку елы азагында күрә торган уңай динамика булмас иде.

Балалар бакчасында декабрь аенда “декада инвалидов” (инвалидлар үзгәчәлеген) исемле башка чаралардан кешелеккә белән аерылып торган гомумчара

оештырыла.



Атна - ун көн дәвамында хезмәткәрләр әти-әниләр белән берлектә балалар бакчасын йөрүче “гадәти булмаган” балалар, балаларның “гадәти булмаган” әти-әниләре, “гадәти булмаган” хезмәткәрләр һәм микрорайонда балалар бакчасына жәлеп ителә алмый торган “гадәти булмаган” мәктәпкәчә яшәткән балалар, өлкәннәр катнашында әдәби яки музыкаль кичә, күргәзмә, конкурс оештырыла.

Инвалидлар үзгәчәлеген уңаеннан балалар бакчасында театральләштерелгән тамаша уздырылды. Алар музыка житекчесе Фиялка Шаязхан кызының “Аю балалары” дигән әкиятен сәхнәләштерделәр. Рольләрен, костюмнарны, атрибутларны әкиятнең куелышып балалар үзләре сайладылар һәм әзерләделәр. Әкият катнашучыларның да, караучыларның да хәтерендә урын алды - балалар сүзләрен һәм сюжетны үзләре өстәделәр һәм бу чарада инвалид балалар да катнаштылар.

Бу чаралар вакытында ярдәм йөзәннән йөрәк жылысы белән кулдан эшләнгән тормыш кирәк-яраклары “гадәти булмаган”нарға тапшырыла. Шулай итеп балалар дуслык, үзара аңлашу, үзара ярдәмләшү мөһитендә тәрбияләнәләр.



Материалны 64нчы балалар бакчасы тәрбиячесе Гарифуллина Ә.Н. әзерләде



**Безнең хокуклар, безгә таләпләр – әдәп нигезе**

Бала хокукларын яклау - хокукий дәүләт тормышында мөһим урын алып тора.

Рәсәй федерациясендә бала хокуклары буенча төп норматив-хокукий документлар түбәндәгеләр:

- Россия Федерациясе конституциясе;

- 1998нче елның 24нче июлендәге 124-ФЗ номерлы «Россия Федерациясендә бала хокукларының төп гарантияләре турында» федераль закон;

- Россия Федерациясенен «Мәгариф турында» федераль законы;

- Россия Федерациясенен гаилә кодексы;

- Россия Федерациясенен жинаять кодексы;

- РФ субъектларының һәм жирле үзидарә органнарының норматив актлары;

- Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе, мәктәп уставлары.

Милли закон актлары белән бер рәттән халыкара документлар да гамәлдә кулланыла. Сүз уңаеннан шуны әйтергә кирәк, Россия хокукы нормалары аларга туры килергә тиеш. Алар арасында иң мөһимнәре:

- Кеше хокуклары турында гомум декларация (1949 ел);

- БМО Генераль Ассамблеясе тарафыннан кабул ителгән Бала хокуклары декларациясе (1959);

- Бала хокуклары турында БМО конвенциясе (1989);

- Балаларның яшәеше, яклау һәм үстерү турында бөтендөнья декларациясе (1990).

Конвенция — халык-ара стандартның югары социаль-әхлакый, хокукий нормалары һәм өлкәннәренң балалар белән аралашуының педагогик нигезләрен берләштерә торган документ. Конвенциянең төп идеясе-балаларның мәнфәгатьләрен яклау.

Конвенциянең төп принцибы - баланы жәмгыятьтә, эти-әниләр һәм башка өлкәннәр белән бертүгез хокукларга ия булган, шәхес дип тану.

Ләкин балаларны үз хокукларын белергә ничек өйрәтергә һәм эти-әниләргә аны

ничек аңлатырга?

Мәктәпкәчә яшьтәге балалар хокук һәм бурычлар турында белемнәренә үзләштерә аламы?

Әйе, сабийларга бу кыен түгел. Чөнки бу яшьтә кешенең холкы, әйләнә-тирәлеккә, кешеләргә һәм үз-үзенә карата мөнәсәбәтләргә нигез салына, әхлакый нормалар, өлкәннәренң үрнәге үзләштерелә, шәхес буларак үз-үзенә тоту формалаша. Нәтижә ясап, шуны әйтергә кирәк, әлегә педагогик процесста тәрбияче мөһим роль башкара, чөнки балалар күпчелек вакытларын балалар бакчасында үткәрә.

Катлаулы күренешләр турында мавыктыргыч һәм үтемле итеп сөйләү, яна мәгълүматны аңлату барышында кызыксыну уяту, баланың теләген сүрелдермичә аңлату - бу жинел бурыч түгел.

Бала хокукларын яклау мәсьәләсе күпкырлы. Чөнки әлегә эштә эти-әниләр, жәмәгәтчелек белән элемент урнаштыру, балаларны да жәлеп итү бик мөһим. 78нче балалар бакчасында тәрбия-белем бирү эшчәнлегендә хезмәткәрләр тарафыннан түбәндәге чаралар кулланыла:

- сюжетлы-роль уеннар: «Без кунакка барабыз», «Кунакларны каршы алабыз», «Табибның кабул итүе», «Таныш булмаган кеше белән очрашу»;

- эти-әниләр өчен консультацияләр: «Бала хокукларын һәм абруен яклау», «Балачактан яхшы гадәтләр», «Балалар - безнең киләчәгебез» (балаларның сәламәтлегенә турында), «Без балаларыбызның хокукларын һәм бурычларын беләбезме?»;

- дискуссияләр: «Эти-әниләр үз балаларын тәрбияләү өчен җаваплы», «Бала шәхесен аның хокукларын үтәп, ирген хөрмәтләү аша үстерәбез»;

- этик әңгәмәләр: «Без кешеләр арасында яшибез», «Безнең төркем бердәмлегенә», «Кайчан шуклык, тәртип бозуга китерергә мөмкин», «Дуслар арасында һәм жәмәгәт урыннарында үз-үзенә ничек тотарга»;

- стенд: «Мин кеше. Минем хокукым бар...»;

- тематик шөгыйләр: «Айболит ярдәмгә ашыга», «Һәр кеше исемгә хокуклы», «Синең исемең нәрсә аңлата?».

10 декабрь — халыкара кеше хокукларын яклау көне уңаеннан 78нче балалар бакчасында һәр төркемдә тематик әдәбият күргәзмәләре оештырылды. Гомумчара буларак “Безнең хокуклар, безгә таләпләр — әдәп нигезе” исемле гаилә рәсем күргәзмә-конкурс үткәрелде. Конкурста 35 гаилә катнашып яшәеш серләрен ачтылар.

Безнең тәҗрибә бала хокукларын яклау нигезләрен формалаштыруда файдалы булып дип ышанып калабыз.



«Айболит ярдәмгә ашыга»



«Табибның кабул итүе»



«Эти-әниләр үз балаларын тәрбияләү өчен җаваплы»

Материалны 78нчы балалар бакчасы тәрбиячесе Разетдинова Ч.Х. әзерләде





Новогодний колокольчик из пластиковой бутылки!

В Новый год с новыми поделками. Согласитесь, приближение главного зимнего праздника – превосходное время, чтобы включить фантазию на полную мощность и создать уникальные поделки к Новому году 2019, будь то сувениры, полезные мелочи, украшения.

А поводов не перечислить! Нужен оригинальный подарок? У ребенка в школе, детском саду намечается конкурс поделок? Хотите создать неповторимые праздничные украшения для дома и на ёлку?

Так как наш детский сад работает по экологическому направлению, мы решили сделать новогоднее украшение из бросового материала.

«Колокольчики» будут прекрасным украшением к Новому году, их можно повесить к дверям или на ёлку.

Материалы для изготовления игрушки (1 вариант):

1. Пластиковая бутылка
2. Любая нить или пряжа
3. Клей «Титан»
4. Полиэтиленовый пакет
5. Декор



Ход работы:

1. В качестве базы возьмите верхнюю часть пластиковой бутылки, предварительно сделав горлышко округлым



2. Затем наденьте форму на подходящий по размеру баллон и натяните сверху полиэтиленовый пакет, закрепив его резинкой.

3. Намазав пакет клеем «Титан», плотно обмотайте форму.



4. Чтобы подготовить для нашей игрушки подвеску, необходимо сделать отверстие в крышке и сквозь нее продеть нитку.

5. Дождитесь высыхания и снимите получившийся колокольчик.

6. Далее снизу нашего колокольчика наклеим полоску белого кружева. После этого займемся верхушкой и украсим ее замечательными бантами, которые можно сделать самостоятельно. Используя, бусины, мы украсили нашу поделку.



Материалы для изготовления игрушки (2 вариант):

1. Две пластиковых бутылки;
2. Новогодние шарики с красивой ниткой;
3. Красивая, ажурная тесьма;
4. Искусственный цветок и красивая лента;
5. Полимерный клей.

Ход работы:

1. Отрезаем от двух пластиковых бутылок два конических горлышка и заминаем (закругляем) острые края.

2. Связываем за резьбовые части оба конуса.

3. По нижнему краю частей от бутылок, по кругу, приклеиваем тесьму.



4. Через внутренние части конусов, продеваем нитки с привязанными к ним шариками и связываем их вместе сверху, чтобы шары висели внутри.

5. К резьбовым частям горлышек, приклеиваем цветок и банты из лент. Делаем петельку для подвешивания.



Мастер-класс подготовили воспитатели ДОУ № 8 Газизуллина С.Р. Фахриева Г.Н.





Новогодний снеговик

Поделки из ниток сами по себе не очень трудоемкие, а процесс их изготовления очень увлекателен. Данные поделки можно выполнить буквально за один вечер. Способов изготовления таких игрушек существует несколько.

Мы разберем, как сделать снеговика из ниток своими руками. Он станет отличным украшением не только для елки, но и всего помещения в целом.

Первый способ заключается в наматывании ниток на воздушные шары и последующем их декорировании.

Что потребуется для работы (1 вариант):

1. воздушные шары около 3-5 штук;
2. нити белого цвета;
3. ножницы;
4. иглы;
5. упаковочная бумага и полиэтилен;
6. лак прозрачного цвета;
7. бусины для глаз снеговика; клей.



Ход работы:

1. Начать стоит с туловища снежного человечка. Для этого понадобится надуть шары, они должны быть разного размера. Самый первый – самый большой, затем каждый последующий меньше предыдущего. Концы шаров крепко завязать нитями.

2. Для того чтобы полученный шарик из нитей было проще снять с воздушного шара, его лучше промазать каким-либо жирным веществом, например, детским кремом. Но после этого нити будет тяжелее накрутить на шары, так как они будут разезжаться и скользить.

3. Обильно смазать нити в клею. Взять шары и равномерно обмотать нитями, не оставляя слишком огромных просветов между ними. Туго наматывать нити не стоит, иначе шарик выйдет искаженным, также воздушный шар под таким давлением лопнет. Но также не стоит накручивать слишком слабо, иначе изделие не выйдет.

4. После обмотки всех кружков нитями, их следует оставить до высыхания, после чего потребуется вытащить воздушные шары из нитей. Для отплевания нитей от шара потребуется какой-либо тупой объект. Затем медленно сдуть воздушный шар и извлечь его. Старайтесь не зацепить нитевую основу.



5. Глаза можно сделать из бусин или бисера, хотя возможен вариант изготовления из ниток. Далее сшить все шарики друг с другом с помощью нитей. Также можно создать и ручки для снеговика из таких же нитей и воздушных шаров. Но вместо них отлично подойдут и проволоки или ветки.



6. Если снеговик используется для украшения какой-либо комнаты, то следует для него подготовить опору. Таким же способом можно сделать продолговатые ножки, а не круглые.

В заключении можно обрызгать всего снеговика лаком, который сможет укрепить игрушку и придать ему блестящий или матовый оттенок.



Что потребуется для работы (2 вариант):

1. плотные нити различных цветов;
2. ножницы;
3. игла;
4. картон;
5. пуговицы и бусины.

Ход работы:

1. Из картона вырезать два кружка, посередине которых следует сделать отверстия.

2. Два картонных кружка сложить друг с другом. Нити продевать через сложенные стороны кружков, то есть обмотать их полностью.

3. Разрезать нити по соединительной линии этих двух кружков. Между картонными изделиями протянуть плотную нить и стянуть помпон при помощи нее.

Таким образом изготовить несколько штук помпонов – столько, сколько вам потребуется для создания одного или множества снежных человечков.

4. Разукрасить каждого снеговичка из помпонов можно различными шляпками, изготовленными самостоятельно из пластиковых стаканчиков, картона или бумаги, фетра.

Личико легко оформить из пуговиц или пластиковыми глазками (их можно приобрести в магазинах для рукоделия).

Морковный носик у снеговиков из нитей можно сделать тоже круглым, также из маленького помпона другого цвета.



Мастер-класс подготовил
воспитатель ДОУ № 11
Ястребцева Л.В.





Улицы моего города - проспект Строителей

В Нижнекамске работает проект «Улицы моего города». Его главная цель – создание исторического документа для сохранения памяти об улицах города.

Город, созданный трудом нескольких поколений нижекамцев, сам пишет свою славную историю. В нашем городе насчитывается ровно 50 улиц и о каждой улице есть что рассказать: почему назвали так, а не иначе, кто придумал название, какие люди здесь жили. В каждом проспекте, улице, площади заложено славное имя, событие или легенда. Все это предстоит выяснить жителям Нижнекамска в рамках большого проекта «Улицы моего города» и мы также с большим удовольствием влились в этот проект.

Проспект Строителей – это центральная магистраль города, названная в честь первостроителей.



Город этим самым отдал дань уважения тем, кто воздвигает его, кто завоевывает своими руками каждый метр закамской земли. Проспект открывается как-то внезапно. Поворот дороги – и перед вами разворачивается удивительная панорама уходящего вдаль бульвара, увековечившего талант и мастерство, прозорливую мысль и отменный вкус градостроителей.

На улице Строителей находится школа №1 – это первая школа, воздвигнутая строителями в городе. 1 сентября 1962 года школа гостеприимно распахнула перед ребятами свои

был Максимов Н.М. Теперь школа носит его имя.



Также на этой улице находится детский сад №3 «Солнышко», который открылся в декабре 1964 года. В городе ещё не ходили трамваи, а коллектив под руководством заведующего Назаренко Тамары Ивановны встречал первых воспитанников.

Многие руководители ДОУ начинали свою деятельность в 3 детском саду: Никулина Зоя Петровна, Атауллова Сания Нурулловна, Ковалева Анна Васильевна, Галактионова Мария Ивановна, Гришина Валентина Васильевна, Савельева Валентина Павловна, Давыдова Валентина Степановна, Литвинова Ольга Ивановна, Клюкина Руфина Николаевна, Попова Людмила Николаевна, Мутигуллина Елена Накиповна, Шумилина Валентина Николаевна. А старший воспитатель Яковлева Любовь Анатольевна включена во всероссийскую ежегодную Энциклопедию «Лучшие люди России» за 2004 год.

Выпускниками детского сада с ласковым названием «Солнышко» являются такие известные люди как Гатупов Р.Р. – руководитель Аллергологического центра, Петров И.В. – хирург, Хакимов Алмаз, Звягинцева Катерина, Конюхова В.М. – известные телеведущие.

Недалеко от школы №1 на этой же улице установлен памятник воинам-интернационалистам. Архитектором монумента является Федор Григорьевич Ханов, художник Владимир Махмутов.



Местные жители почитают данное место, в праздники возлагают венки.

Многое в городе меняется. Одни здания заменяют другие. Старожилы помнят кинотеатр «Восход», который был первым кинотеатром Нижнекамска и тоже находился на улице Строителей.



Сейчас на его месте построено удивительное здание, которое выглядит как сказочный дворец. Здесь любознательный человек сможет углубиться в историю Нижнекамска, посетив городской музей. Во внутренних помещениях размещены уникальные экспозиции, рассказывающие о развитии города, различные фото свидетельства, архивные документы о первопроходцах, о строительстве города, о культуре современного Нижнекамска.

На проспекте Строителей еще множество важных объектов для жителей Нижнекамска: это и поликлиника, гостиница, Нижнекамский химико-технологический институт и рыночный комплекс.

Наш город молодой, но он богат своей историей, хранит много интересных фактов, о которых мы даже не догадываемся, но которые очень интересно раскрывать.



Рубрику подготовил
старший воспитатель
ДОУ № 3
Ганина Н.А.





Чего не хватает в пустой клеточке?



Сосчитай сколько подарков в каждом мешочке?





Новогодний кроссворд



#БиблиотекаНаТолстого

Разгадай ребус, используя снеговиков и их речь. Составь слово-подсказку.





Помоги Деду Морозу обуться. Объедини одинаковые ботинки в пары, раскрась каждую пару карандашом своего цвета.





Вырежи и отправь письмо Деду Морозу



Письмо Деду Морозу



Управление культуры ИК НМР РТ
Творческая мастерская парков и скверов города Нижнекамска
представляет:
новогодний проект в парках города

Поверь в Новогоднюю мечту!

21 декабря 17:00 детский парк «Велики»
«Новогоднее представление в городе N»

21 декабря 18:00 парк «Семья»
Новогоднее цирковое представление
«Королевство Новогодней мечты»

25 декабря 18:00 парк им. Г. Тукая
Новогоднее этно-представление
«Симург - птица счастья удачи и новогодней мечты»

27 декабря 18:00 сквер Лемаева
Новогоднее представление
«Новогодние чудеса Оркестра белых Волшебников»

29 декабря 17:00 Набережная
Новогоднее представление
«В сказке новогодней часто так бывает...»





Вопрос: Мой ребенок не посещает детский сад, так как у него имеются проблемы со здоровьем. Куда можно обратиться за консультативной помощью по вопросам развития и воспитания особого ребенка.

Ответ: В 10 дошкольных учреждениях в разных районах города функционируют консультационные пункты (далее КП) для родителей, чьи дети имеют особые образовательные потребности и не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Это детские сады: 90, 40, 43, 73, 71, 87, 29, 68, 70, 63.

В этих КП проводится работа по оказанию индивидуальной консультационной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Также оказывают содействие в социализации детей, не посещающих дошкольного образовательные учреждения, своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов и возможности получения равных

стартовых возможностей.

Родителей консультируют учитель-логопед, психолог и учитель-дефектолог, в рамках работы консультационного пункта проводятся мероприятия для родителей и детей.

На вопрос ответил
специалист
Консультационного пункта,
учитель-логопед ДООУ № 40
Буслаева Н.И.

Детские сады, в которых находятся Консультационные пункты



Редакционная коллегия: Андрианова С. А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е. В. - заместитель начальника; Вазиева Г. Ф. - заместитель начальника; Шарушева Л. Т. - начальник отдела по организации питания детей; Гулякова О. В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Кириллова Н. В. - главный специалист по охране здоровья детей; Николаева О. Н. - главный специалист о охране труда; Садыкова Е. Г. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ № 44; Газизова Р. М. - заведующий МБДОУ № 83; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22
электронная почта: Udo.Nk.@tatar.ru; адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64/page393567.htm>

